

Le nom commun

Tu vas apprendre à reconnaître et à utiliser
des noms communs.

Dans la cour de récréation

La sonnerie retentit. Adam et Aline prennent leur ardoise et sortent dans la cour de récréation.

— On fait un jeu ? propose Aline. On note tous les mots qui nous font penser à la cour !
Adam accepte et retire le bouchon de son velleda.

Ils commencent à observer autour d'eux.

Aline écrit : ballon, courir, banc, joyeux, maîtresse, arbre.

Adam ajoute : préau, jouer, élève, corde, rapide, pigeon.

Ils comparent leurs listes.

— Nous avons trouvé beaucoup de mots ! dit Adam.

À ce moment-là, Madame Brique arrive près d'eux.

— Très bien ! Maintenant, essayez de ne garder que les noms communs.

Adam regarde son ardoise.

— Les noms communs ? Je ne me souviens plus comment on les reconnaît...

Aline réfléchit.

— Moi non plus. Est-ce que courir est un nom commun ? Et joyeux ?

Madame Brique sourit.

— Je crois que la classe va pouvoir vous aider à le découvrir !

Questions de compréhension

- 1) Où se trouvent Adam et Aline ?
- 2) Quel jeu font-ils pendant la récréation ?
- 3) Que leur demande Mme Brique de faire avec leur liste de mots ?

Questions de compréhension

- 1) Où se trouvent Adam et Aline ? Dans la cour de récréation
- 2) Quel jeu font-ils pendant la récréation ?
- 3) Que leur demande Mme Brique de faire avec leur liste de mots ?

Questions de compréhension

- 1) Où se trouvent Adam et Aline ? Dans la cour de récréation
- 2) Quel jeu font-ils pendant la récréation ? Ils écrivent les mots qui leur font penser à la récréation
- 3) Que leur demande Mme Brique de faire avec leur liste de mots ?

Questions de compréhension

- 1) Où se trouvent Adam et Aline ? Dans la cour de récréation
- 2) Quel jeu font-ils pendant la récréation ? Ils écrivent les mots qui leur font penser à la récréation
- 3) Que leur demande Mme Brique de faire avec leur liste de mots ? De ne laisser que les noms communs

Et vous, savez-vous ce qu'est
un nom commun ?

Et vous, savez-vous ce qu'est
un nom commun ?

Un nom commun, c'est un mot qui sert à
nommer une personne, un animal, un objet
ou un lieu.

Par deux, écrivez uniquement les
noms communs sur l'ardoise.

BALLON	COURIR	BANC
JOYEUX	MAITRESSE	ARBRE
PREAU	JOUER	ELEVE
CORDE	RAPIDE	PIGEON

Par deux, écrivez uniquement les
noms communs sur l'ardoise.

BALLON	COURIR	BANC
JOYEUX	MAITRESSE	ARBRE
PREAU	JOUER	ELEVE
CORDE	RAPIDE	PIGEON

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

ballon – corde – banc

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

ballon – corde – banc

Ce sont des objets.

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

préau - cour - école

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

préau - cour - école

Ce sont des lieux/endroits.

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

maîtresse - enfant - élève

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

maîtresse - enfant - élève

Ce sont des personnes.

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

pigeon - chien - fourmi

Recherche.

Quel est le point commun de ces noms ?

pigeon - chien - fourmi

Ce sont des animaux.

Sépare en 4 ton ardoise et écris un
nom commun qui désigne un(e) :

<u>objet</u>	<u>personne</u>
<u>animal</u>	<u>lieu</u>

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

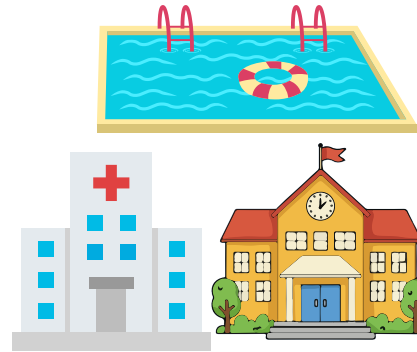
Nous avons appris à reconnaître et à utiliser les noms communs.
Ils peuvent désigner :



un objet



un animal



un lieu



une personne